



# Projeto PEQUENOS CIDADÃOS DO PLANETA



## UM ECOSISTEMA SAUDÁVEL



3º Bimestre



## PEQUENOS CIDADÃOS DO PLANETA: UM ECOSISTEMA SAUDÁVEL

### DEFINIÇÃO DO PROBLEMA

O termo *ecossistema* refere-se ao conjunto formado pelos seres vivos (flora, fauna e microrganismos) e pelos elementos não vivos (solo, água, ar, luz, temperatura), que interagem de forma equilibrada em um determinado espaço, garantindo a manutenção da vida. Cada ecossistema possui características próprias, influenciadas por fatores geográficos, climáticos e biológicos, e desempenha funções essenciais para a saúde do planeta, como a purificação da água, a regulação do clima, a produção de alimentos e a preservação da biodiversidade.

Na nossa cidade (Lucena-PB), localidade costeira do litoral paraibano, encontramos um ecossistema rico e diversificado, formado por manguezais, rios, praias, falésias, áreas de restinga e mata atlântica. Os manguezais, por exemplo, funcionam como verdadeiros berçários naturais, abrigando diversas espécies marinhas e protegendo a costa contra erosões. As praias e falésias compõem não apenas um patrimônio paisagístico e turístico, mas também um espaço vital para espécies migratórias e para o equilíbrio ambiental da região. Esses ambientes estão interligados, e a degradação de um deles pode comprometer todo o conjunto.

Diante dessa realidade, é fundamental que a proteção desse ecossistema seja entendida como um compromisso coletivo, envolvendo poder público, comunidade e, especialmente, o campo educacional. Na educação infantil, esse compromisso assume um papel estratégico. Sensibilizar as crianças desde os primeiros anos de vida para a importância de preservar o ambiente em que vivem é investir na formação de cidadãos conscientes, capazes de compreender o valor da natureza e de agir de forma responsável.



(83) 99895-6948



crechejesusmenino@yahoo.com.br



Estrada PB 018, s/nº, Guia, Lucena-PB  
CEP: 58315-000



Assim, atividades lúdicas, passeios pedagógicos, contação de histórias e projetos interdisciplinares podem aproximar as crianças do ecossistema que as cerca, despertando nelas o encantamento e o cuidado. Ao conhecerem e valorizarem o meio em que vivem, as crianças desenvolvem vínculos afetivos com a natureza, aprendem sobre interdependência entre os seres vivos e compreendem que a preservação é essencial para a sustentabilidade e para a sobrevivência das próximas gerações.

A percepção da necessidade de preservação ambiental na criança, deve-se começar pelo reconhecimento e valorização do ecossistema local. Ao conhecerem de perto os manguezais, rios, praias e falésias de sua própria cidade, elas compreendem que fazem parte desse ambiente e que suas ações podem protegê-lo ou prejudicá-lo. Esse aprendizado inicial se expande gradualmente, permitindo que percebam que o planeta é formado por inúmeros ecossistemas, cada um com suas riquezas e fragilidades. Assim, cultiva-se nelas a responsabilidade de não apenas cuidar e preservar a natureza de sua comunidade, mas também de defender e proteger todos os ambientes do mundo, entendendo-se como cidadãos planetários comprometidos com a vida em todas as suas formas. Portanto, a proteção dos ecossistemas não são apenas necessidades ambientais, mas uma missão educativa que começa na infância, pois o cuidado com a natureza se aprende, e se pratica, desde cedo.

## JUSTIFICATIVA

A Educação Infantil é a etapa inicial da formação humana, na qual as crianças estão em pleno desenvolvimento de suas capacidades cognitivas, socioemocionais e motoras, além de vivenciarem a construção de valores que irão orientar sua relação com o mundo. Nesse contexto, trabalhar a conscientização ambiental e a preservação dos ecossistemas desde cedo é essencial, pois é nesse período que se formam as bases para atitudes responsáveis e sustentáveis ao longo da vida.



(83) 99895-6948



crechejesusmenino@yahoo.com.br



Estrada PB 018, s/nº, Guia, Lucena-PB  
CEP: 58315-000



Ao inserir temas como a preservação dos manguezais, rios, praias e demais elementos que compõem o nosso ecossistema, a escola promove uma aprendizagem significativa, que parte da realidade vivida pela criança e amplia seu olhar para além do espaço local. Essa abordagem favorece não apenas o conhecimento científico sobre o meio ambiente, mas também o desenvolvimento de valores como respeito, cuidado, solidariedade e cooperação.

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) aponta, no campo “O Eu, o Outro e o Nós” e “Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações”, a importância de proporcionar experiências que despertem a curiosidade, incentivem a exploração do entorno e estimulem a compreensão de que o ser humano é parte integrante da natureza. Ao conhecerm, valorizarem e se encantarem pelo ambiente que as cerca, as crianças tornam-se agentes de preservação, capazes de multiplicar práticas conscientes junto às suas famílias e comunidade.

Assim, a inclusão do trabalho com a temática ambiental na Educação Infantil justifica-se pela necessidade de formar cidadãos planetários, conscientes de sua responsabilidade na proteção não apenas do ecossistema local, mas de todos os ambientes naturais, que possam garantir-lhes a sustentabilidade e a sobrevivência, bem como das futuras gerações.

## OBJETIVO GERAL

Promover a conscientização e o desenvolvimento de atitudes responsáveis em relação à preservação dos ecossistemas, especialmente o de Lucena-PB, despertando nas crianças o respeito, o cuidado e a valorização da natureza como condição essencial para a sustentabilidade e a vida no planeta.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS



(83) 99895-6948



crechejesusmenino@yahoo.com.br



Estrada PB 018, s/nº, Guia, Lucena-PB  
CEP: 58315-000



- **Reconhecer** o ecossistema local (manguezais, rios, praias, falésias e mata atlântica) e sua importância para o equilíbrio ambiental;
- **Despertar** o senso de pertencimento e responsabilidade das crianças em relação ao meio ambiente onde vivem;
- **Introduzir** conceitos iniciais sobre a interdependência entre os ecossistemas e o papel de cada ser vivo na manutenção da vida;
- **Sensibilizar** para os impactos das ações humanas sobre a natureza, relacionando com problemas universais como o aquecimento global;
- **Estimular** a adoção de pequenas ações cotidianas de cuidado e preservação ambiental;
- **Utilizar** recursos lúdicos, como a leitura do livro *O Planeta Está com Febre*, para trabalhar de forma acessível o tema do aquecimento global e seus reflexos no planeta;
- **Envolver** as famílias e a comunidade escolar em práticas e projetos de preservação ambiental.

## METODOLOGIA

O trabalho será desenvolvido por meio de práticas pedagógicas lúdicas, participativas e fundamentadas no uso de metodologias ativas, nas quais a criança é protagonista do seu processo de aprendizagem. Nessa abordagem, o conhecimento não é apenas transmitido pelo professor, mas construído pela própria criança, a partir de suas experiências, descobertas e interações com o meio.

A metodologia ativa valoriza a exploração, a investigação e a resolução de problemas de forma criativa, permitindo que as crianças aprendam fazendo, experimentando, perguntando e refletindo. No contexto da Educação Infantil, isso significa privilegiar atividades que despertem



(83) 99895-6948



crechejesusmenino@yahoo.com.br



Estrada PB 018, s/nº, Guia, Lucena-PB  
CEP: 58315-000



a curiosidade e o encantamento, respeitando o ritmo de desenvolvimento de cada criança e reconhecendo o brincar como eixo central do aprendizado.

Para alcançar esses objetivos, serão adotadas as seguintes estratégias:

- **Leitura mediada e dialogada** do livro *O Planeta Está com Febre*, de Luciana Rosa, utilizando a história como ponto de partida para conversas sobre mudanças climáticas, poluição e preservação dos ecossistemas;
- **Exploração do entorno** com passeios pedagógicos a áreas de manguezal, praia e rios, incentivando a observação, a descrição e o registro das descobertas por meio de desenhos e fotografias;
- **Atividades de expressão artística** (pintura, colagem, modelagem) para representar os elementos do ecossistema local e as ações de cuidado com a natureza;
- **Rodas de conversa** para reflexão sobre como cada criança pode contribuir para o cuidado do planeta, estimulando a fala, a escuta e o compartilhamento de ideias;
- **Jogos e brincadeiras ambientais** que promovam noções de coleta seletiva, economia de água e energia, cuidado com plantas e animais;
- **Projetos de intervenção** em pequena escala, como plantio de mudas, cuidados com um jardim da escola e confecção de brinquedos a partir de materiais recicláveis;
- **Envolvimento das famílias**, incentivando que realizem ações de preservação junto às crianças, como coleta de lixo em praias ou rios e redução do uso de plásticos.

Todas as atividades serão planejadas para que as crianças vivenciem a temática ambiental de forma prática e prazerosa, criando vínculos afetivos com a natureza e internalizando valores de cuidado e respeito. A intenção é que elas desenvolvam não apenas conhecimento, mas também atitudes e hábitos sustentáveis que possam levar para a vida.



(83) 99895-6948



crechejesusmenino@yahoo.com.br



Estrada PB 018, s/nº, Guia, Lucena-PB  
CEP: 58315-000



## CRONOGRAMA

Ações	Turmas	Recursos	Responsáveis	Período
Realizar rodas de conversa sobre: “O lugar onde vivemos”, para apresentação do ecossistema local.	Todas as turmas	Imagens do manguezal, praia e rios de Lucena-PB; cartazes; fotos	Professores das turmas; Coordenador Pedagógico	7/7 a 11/7
Fazer leituras dialogadas do livro <i>O Planeta Está com Febre</i> .	Todas as turmas	Livro <i>O Planeta Está com Febre</i> , fantoches, figuras ilustrativas.	Professores das turmas; Orientador Pedagógico	14/7 a 18/7
Realizar atividades de observação do ambiente escolar (pátio, praça, pomar, etc.)	Todas as turmas	Lupa, cadernos de desenho, lápis de cor, cestas de coleta de folhas.	Professores das turmas; assistentes de sala; cuidadoras.	21/7 a 25/7
Passeio pedagógico para áreas próximas seguras, do manguezal e da praia.	Infantil V	Transporte, bonés, protetor solar, água, fichas para registro.	Professores, Coordenador Pedagógico, Motorista	28/7
Realizar brincadeiras ambientais: jogo de coleta de “lixo” e separação de recicláveis	Todas as turmas	Materiais recicláveis, cestos de coleta, etiquetas	Professores das turmas; assistentes de sala; cuidadoras.	29/7 a 1/8
Realizar oficinas de pintura sobre: a natureza na perspectiva infantil.	Todas as turmas	Cartolina, lápis de cor, pincéis, tintas, etc.	Professores das turmas; assistentes de sala; cuidadoras.	4/8 a 8/8



(83) 99895-6948



crechejesusmenino@yahoo.com.br



Estrada PB 018, s/nº, Guia, Lucena-PB  
CEP: 58315-000



Ações	Turmas	Recursos	Responsáveis	Período
Realizar rodas de conversa sobre: “como podemos cuidar do planeta”.	Todas as turmas	Cartazes, bonecos, imagens, figuras ilustrativas	Professores das turmas; assistentes de sala; cuidadoras.	11/8 a 15/8
Realizar atividades de jardinagem: plantar sementes ou mudas em diversos recipientes reciclados.	Todas as turmas	Recipientes reciclados, terra, sementes ou mudas, regadores.	Professores das turmas; assistentes de sala; cuidadoras.	11/8 a 15/8
Realizar atividades de dramatização sobre: “animais do manguezal e suas casas” e “tipos de poluição que afetam rios e mares”.	Todas as turmas	Fantasias simples, figuras de animais, tecido para cenários, etc.	Professores das turmas; assistentes de sala; coordenador pedagógico.	18/8 a 22/8
Criar maquetes, com materiais reciclados e elementos naturais, representando a natureza.	Todas as turmas	Papelão, plástico, folhas, areias, pedra, cola, etc.	Professores das turmas; assistentes de sala; cuidadoras.	18/8 a 22/8
Realizar a Culminância do projeto com a exposição dos trabalhos e rodas de conversa para reflexão sobre o aprendizado e atitudes de preservação.	Todas as turmas	Cartazes, Maquetes, desenhos, fotos dos passeios, etc.	Toda comunidade intraescolar.	25/8 a 29/8



(83) 99895-6948



crechejesusmenino@yahoo.com.br



Estrada PB 018, s/nº, Guia, Lucena-PB  
CEP: 58315-000



## AVALIAÇÃO E COMUNICAÇÃO

A avaliação terá caráter formativo, contínuo e processual, conforme previsto na LDB (Lei nº 9.394/96, art. 32), que enfatiza a necessidade de acompanhamento do desenvolvimento integral da criança, sem atribuição de notas ou conceitos classificatórios. O objetivo central será acompanhar, registrar e compreender o crescimento, as aprendizagens, os interesses e as descobertas das crianças, considerando aspectos físicos, emocionais, sociais e cognitivos.

Ademais, é necessário reforçar que a avaliação deverá ser diagnóstica e acompanhadora para subsidiar o planejamento pedagógico e permitir a adequação das estratégias de ensino às necessidades individuais e coletivas das crianças. Que deverá valorizar a observação sistemática, o registro das experiências, a análise de produções artísticas, a participação em atividades lúdicas e a interação com o meio ambiente.

No contexto desse projeto, a avaliação será realizada de forma integrada e contínua, observando:

- Participação e interesse nas atividades: envolvimento em rodas de conversa, brincadeiras ambientais, passeios e projetos de intervenção;
- Expressão e registro das aprendizagens: desenhos, pinturas, colagens, dramatizações e registros sensoriais;
- Compreensão e internalização de conceitos: percepção da importância de cuidar do ecossistema local e atitudes iniciais de preservação;
- Desenvolvimento socioemocional: cooperação, respeito aos colegas, cuidado com os elementos da natureza e empatia pelo ambiente.

As observações serão registradas em diários de classe, portfólios e relatórios pedagógicos, permitindo refletir sobre o progresso individual e coletivo das crianças, bem como orientar



(83) 99895-6948



crechejesusmenino@yahoo.com.br



Estrada PB 018, s/nº, Guia, Lucena-PB  
CEP: 58315-000



ajustes no planejamento das atividades. Essa abordagem assegura que a avaliação contribua para o desenvolvimento integral da criança, fomentando a curiosidade, a autonomia e o protagonismo infantil, alinhada aos princípios da Educação Infantil e à formação de cidadãos conscientes e ambientalmente responsáveis.

Para garantir que o projeto seja compreendido e valorizado, é fundamental adotar estratégias de comunicação que envolvam toda a comunidade escolar e o entorno social da instituição. A divulgação do projeto fortalece o engajamento das crianças, famílias, professores e demais membros da comunidade, promovendo uma rede de apoio à preservação ambiental.

Assim, as ações serão comunicadas por meio de:

- Reuniões pedagógicas com professores e equipe escolar, apresentando objetivos, atividades e resultados esperados;
- Boletins e comunicados internos para manter professores e funcionários atualizados sobre o andamento das ações e próximos passos do projeto;
- Exposições dos trabalhos das crianças, mostrando os resultados das atividades artísticas, projetos de jardinagem e dramatizações.
- Redes sociais da instituição, postando fotos, vídeos e relatos das ações realizadas, ampliando o alcance da mensagem e promovendo o engajamento da comunidade local.

Essas estratégias visam não apenas dar visibilidade ao projeto, mas estimular a participação ativa da comunidade, consolidando a percepção de que a preservação ambiental é uma responsabilidade coletiva, fortalecendo o aprendizado das crianças sobre seu papel como agentes de transformação social e ambiental.



(83) 99895-6948



crechejesusmenino@yahoo.com.br



Estrada PB 018, s/nº, Guia, Lucena-PB  
CEP: 58315-000



## REFERÊNCIA

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC.2018.

BRASIL. Ministério da Educação. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Brasília: MEC.1996.

PIAGET, J. **O tempo e o desenvolvimento intelectual da criança**. Rio de Janeiro:Forense,1973.

 (83) 99895-6948

 crechejesusmenino@yahoo.com.br

 Estrada PB 018, s/nº, Guia, Lucena-PB  
CEP: 58315-000