LAÇOS E LUGARES

PEQUENOS PÉS PELOS TERRITÓRIOS, GRANDES RAÍZES NO CORAÇÃO,

CEI JESUS MENINO

Prefeitura Municipal
LUCENA
Construindo um futuro melhor para o nosso povo
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PROJETO
I BIMESTRE - 2026

PROJETO PEDAGÓGICO DO 1º BM 2026

LAÇOS E LUGARES: PEQUENOS PÉS PELOS TERRITÓRIOS, GRANDES RAÍZES NO CORAÇÃO.

DEFINIÇÃO DO PROBLEMA

A Educação Infantil, conforme orienta a Base Nacional Comum Curricular, deve assegurar às crianças os **direitos de aprendizagem e desenvolvimento** — conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se — por meio de experiências que articulem cuidado e educação de forma indissociável. Nessa perspectiva, a criança é reconhecida como sujeito histórico, social e de direitos, que aprende nas interações, nas brincadeiras e nas múltiplas experiências vividas nos diferentes espaços que ocupa.

Entretanto, no cotidiano das instituições, ainda se observam práticas pedagógicas que, por vezes, se apresentam fragmentadas, excessivamente dirigidas ou descontextualizadas das realidades socioculturais das crianças. Tais práticas podem restringir a participação ativa, a escuta sensível e o protagonismo infantil, reduzindo as possibilidades de exploração do território e de construção de vínculos significativos.

Além disso, quando as experiências propostas não dialogam com os contextos de vida das crianças — suas famílias, comunidades, culturas e espaços de convivência — corre-se o risco de enfraquecer o sentimento de pertencimento e identidade, elementos fundamentais para o desenvolvimento integral na primeira infância.

No propósito de mitigar esses problemas, precisamos reforçar a importância de práticas que valorizem a oralidade, as narrativas, as

(83) 99895-6948
crechejesusmenino@yahoo.com.br
Estrada PB 018, s/n°, Guia, Lucena-PB
CEP: 58315-000

interações e as experiências culturais das crianças, reconhecendo o território como espaço educativo e produtor de sentidos. Assim, torna-se essencial pensar propostas que integrem vivências concretas, circulação pelos espaços, escuta das múltiplas linguagens infantis e fortalecimento das relações.

Diante desse cenário, coloca-se a seguinte problemática: como organizar práticas pedagógicas que, ancoradas nos direitos de aprendizagem e nos campos de experiências da BNCC, promovam vínculos afetivos consistentes, ampliem as vivências das crianças e possibilitem a exploração consciente e significativa dos territórios em que estão inseridas?

Há, portanto, a necessidade de estruturar um projeto pedagógico que supere a fragmentação das experiências, integre cuidado e educação, articule brincadeira e investigação, fortaleça a parceria entre escola, família e comunidade e reconheça a criança como protagonista de seus processos de aprendizagem. Um projeto que permita que cada criança, ao percorrer os espaços que a cercam, construa pertencimento, identidade e memória — criando laços com as pessoas e raízes nos lugares que circula.

JUSTIFICATIVA

O projeto **“Laços e Lugares: pequenos pés pelo território, grandes raízes no coração”** fundamenta-se na compreensão de que a Educação Infantil, como primeira etapa da Educação Básica, deve assegurar às crianças o desenvolvimento integral em seus aspectos físico, emocional, social, cognitivo e cultural, conforme preconiza a Base Nacional Comum Curricular. Nessa etapa, educar e cuidar constituem dimensões indissociáveis, e as aprendizagens se constroem nas interações, nas brincadeiras e na relação viva com os diferentes contextos em que a criança está inserida.

(83) 99895-6948
crechejesusmenino@yahoo.com.br
Estrada PB 018, s/n°, Guia, Lucena-PB
CEP: 58315-000

A BNCC reafirma que a criança é sujeito histórico e de direitos, que aprende ao conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se. Assim, torna-se imprescindível organizar práticas pedagógicas que valorizem o acolhimento, a escuta sensível e o protagonismo infantil, fortalecendo vínculos afetivos seguros — condição essencial para que a criança desenvolva autonomia, confiança e disposição para investigar o mundo. Quando se sente pertencente ao espaço educativo, a criança amplia suas possibilidades de participação e se engaja de maneira mais significativa nos processos de aprendizagem.

Além disso, ao reconhecer os territórios — a escola, a família, a comunidade e os espaços naturais — como contextos educativos legítimos, o projeto amplia o repertório cultural das crianças e fortalece a articulação entre experiência e conhecimento. O território deixa de ser apenas cenário e passa a ser compreendido como espaço de produção de sentidos, memórias e identidades. Essa perspectiva dialoga com o Programa Leitura e Escrita na Educação Infantil (ProLEEI), que enfatiza a centralidade das interações, das narrativas, da oralidade e das múltiplas linguagens como meios de inserção da criança na cultura escrita, sempre de forma contextualizada e significativa.

Ao integrar vivências no e com o território, o projeto contribui para que as crianças estabeleçam relações mais conscientes com os espaços que habitam, reconhecendo-se como parte ativa de uma comunidade. Tal movimento fortalece o sentimento de pertencimento e identidade, aspectos fundamentais para o desenvolvimento socioemocional e para a construção de uma base sólida de aprendizagens futuras.

Dessa forma, o projeto justifica-se pela necessidade de promover práticas intencionais, planejadas e flexíveis, que respeitem as especificidades das crianças de 2 a 5 anos e garantam experiências que articulem cuidado, educação, brincadeira e investigação. Trata-se de assegurar uma Educação Infantil de qualidade, inclusiva e humanizada, em que cada criança possa, ao

(83) 99895-6948
crechejesusmenino@yahoo.com.br
Estrada PB 018, s/n°, Guia, Lucena-PB
CEP: 58315-000

percorrer seus caminhos cotidianos, construir laços significativos e criar raízes nos lugares que compõem sua história.

OBJETIVO GERAL

Promover experiências educativas significativas que fortaleçam vínculos afetivos, ampliem as vivências das crianças e possibilitem a exploração consciente dos territórios em que estão inseridas, assegurando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento previstos na BNCC, por meio de práticas que integrem cuidado, brincadeira, investigação e protagonismo infantil.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- **Favorecer a construção da identidade e do sentimento de pertencimento**, valorizando o nome, a história, as características individuais e os contextos familiares e comunitários de cada criança.
- **Fortalecer vínculos afetivos seguros entre crianças e adultos**, promovendo um ambiente acolhedor, respeitoso e propício ao desenvolvimento integral.
- **Promover a exploração investigativa dos espaços da escola e do território**, despertando a curiosidade, a observação e a construção de hipóteses sobre o ambiente.
- **Ampliar o repertório cultural e simbólico**, por meio de histórias, músicas, brincadeiras, manifestações culturais da comunidade e experiências com diferentes linguagens expressivas.
- **Proporcionar experiências corporais e expressivas diversificadas**, favorecendo o desenvolvimento motor (amplo e fino) e a comunicação por meio do movimento, da arte e da brincadeira.

(83) 99895-6948
crechejesusmenino@yahoo.com.br
Estrada PB 018, s/n°, Guia, Lucena-PB
CEP: 58315-000

METODOLOGIA

O projeto será desenvolvido por meio de práticas pedagógicas intencionais, flexíveis e contextualizadas, que reconhecem a criança de 2 a 5 anos como sujeito ativo, competente, curioso e produtor de cultura. As propostas articularão cuidado, brincadeira, investigação, interação e expressão, assegurando experiências significativas que respeitem os diferentes ritmos, interesses e modos de aprender, favorecendo o desenvolvimento integral.

As ações serão organizadas a partir dos Campos de Experiência previstos na Base Nacional Comum Curricular — *O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações* — integrando, ainda, as orientações do Programa Leitura e Escrita na Educação Infantil, com ênfase no fortalecimento da oralidade, na ampliação do repertório narrativo, na exploração do território e na valorização das múltiplas linguagens.

Nesse contexto, o trabalharemos com o livro **“Eu”,** que assume papel central como disparador de experiências de autoconhecimento, identidade, pertencimento e expressão de sentimentos. A obra, construída de forma poética, lúdica e musical, convida as crianças a refletirem sobre quem são, como se percebem e como se relacionam com o outro e com o mundo, dialogando diretamente com os campos *O eu, o outro e o nós* e *Escuta, fala, pensamento e imaginação*. Suas possibilidades de leitura, escuta, dramatização, musicalização e exploração corporal favorecem também experiências nos campos *Corpo, gestos e movimentos* e *Traços, sons, cores e formas*, promovendo a integração entre linguagem verbal, artística e sensível, conforme orienta a BNCC.

Assim, a literatura infantil será compreendida como prática cultural potente, capaz de ampliar repertórios, estimular a imaginação, fortalecer vínculos e sustentar processos de letramento em uma perspectiva significativa e prazerosa.

(83) 99895-6948
crechejesusmenino@yahoo.com.br
Estrada PB 018, s/n°, Guia, Lucena-PB
CEP: 58315-000

Para garantir a efetivação dessas intencionalidades pedagógicas e assegurar que as experiências propostas se concretizem de forma integrada, sensível e significativa no cotidiano da Educação Infantil, o trabalho será orientado por princípios metodológicos que fundamentam o planejamento, a organização dos tempos, espaços e interações, bem como a postura docente. Tais princípios sustentam práticas que valorizam o protagonismo das crianças, a aprendizagem pela experiência, o cuidado indissociável da educação, as múltiplas linguagens e a parceria com as famílias e a comunidade, em consonância com as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular e com as orientações do Programa Leitura e Escrita na Educação Infantil, a saber:

1. **Aprendizagem ativa e significativa:** experiências baseadas em situações concretas, exploração do território da escola e da comunidade, observação da natureza e vivências culturais, conectando o conhecimento à realidade das crianças.
2. **Protagonismo infantil:** incentivo à participação nas decisões, na organização das atividades, nas rodas de conversa e nas escolhas cotidianas, fortalecendo autonomia, autoria e responsabilidade.
3. **Integração cuidado-educação:** momentos de alimentação, higiene e organização compreendidos como tempos educativos, favorecendo a construção de hábitos, valores e convivência.
4. **Multiletramentos e múltiplas linguagens:** utilização das linguagens oral, corporal, musical, plástica, simbólica e digital para expressão, criação e registro das experiências.
5. **Registro e documentação pedagógica:** observações, fotografias, produções das crianças, desenhos e relatos que possibilitem acompanhar os processos de desenvolvimento, refletir sobre as práticas e reorientar o planejamento.

(83) 99895-6948
crechejesusmenino@yahoo.com.br
Estrada PB 018, s/n°, Guia, Lucena-PB
CEP: 58315-000

6. **Parceria família–escola–comunidade:** envolvimento das famílias e da comunidade em propostas que conectem saberes, fortaleçam vínculos e ampliem os espaços de aprendizagem.

CRONOGRAMA DE AÇÕES (26/02/2026 a 10/04/2026)

Objetivos	Ações	Período de Execução
1. Favorecer a identidade e a construção do pertencimento	1.1 Realizar Rodas de apresentação para todas as turmas (adaptando a metodologia de acordo com a faixa etaria), nas quais cada criança compartilhará elementos de seu interesse. 1.2 Criar, em todas as turmas, a "Árvore das Identidades", fazendo registro de características e interesses de cada criança.	(26/02 a 7/03)
2. Fortalecer vínculos afetivos seguros, entre crianças e adultos.	2.1 Acolher, diariamente, cada turma de maneira personalizada utilizando jogos, danças, músicas, brincadeiras, etc.	(9 a 17/03)

(83) 99895-6948
crechejesusmenino@yahoo.com.br
Estrada PB 018, s/n°, Guia, Lucena-PB
CEP: 58315-000

	2.2 Realizar jogos e brincadeiras cooperativas em dupla ou grupo pequeno com todas as turmas.	(9 a 17/03)
3. Promover exploração investigativa dos espaços no entorno da escola.	3.1 Realizar passeios pelo entorno da escola com registro de descobertas, bem como com circuitos motores e de movimentos, com todas as turmas. 3.2 Realizar para cada turma, uma oficina de desenho e pintura, na qual as crianças serão estimuladas a expressarem o que mais gostaram no passeio pela escola.	(18 21/03)
4. Ampliar repertório cultural e simbólico	4.1 Realizar em cada turma, uma oficina de desenho e pintura, na qual as crianças serão estimuladas a expressarem suas visões sobre o passeio que fizeram pela escola.	(24 a 28/03)

(83) 99895-6948
crechejesusmenino@yahoo.com.br
Estrada PB 018, s/n°, Guia, Lucena-PB
CEP: 58315-000

	4.2 Realizar em cada turma, uma oficina de música, dança e brincadeiras para que as crianças vivenciem várias linguagens expressivas.	(24 a 28/03)
5. Proporcionar experiências, corporais e expressivas diversisficadas.	5.1 Realizar uma dramatização de histórias do livro “Eu” de Paulo Tatit e Sandra Peres, em cada turma, entre crianças, professores, cuidadores e assistente de sala, na qual as crianças sejam orientadas a trabalharem de forma cooperativa. 5.2 Criar um mural com a participação de todas as crianças no jardim da Instituição.	(30/3 a 10/04)

CULMINÂNCIA (11 A 17/04)

A culminância do projeto será realizada por meio da Festa “Eu sou assim”, concebida como um momento de celebração das aprendizagens, das

(83) 99895-6948
crechejesusmenino@yahoo.com.br
Estrada PB 018, s/n°, Guia, Lucena-PB
CEP: 58315-000

experiências e das descobertas construídas pelas crianças ao longo do percurso, configurando-se como um encontro afetivo e participativo entre crianças, educadores, famílias e comunidade escolar, fortalecendo vínculos e reconhecendo o protagonismo infantil.

Inspirada no livro **“Eu”**, de **Eu**, de **Paulo Tatit** e **Sandra Peres**, a festa terá como eixo o autoconhecimento, a valorização das singularidades, a convivência e a expressão por meio das múltiplas linguagens. As atividades retomarão vivências significativas do projeto, como leituras, músicas, brincadeiras corporais, produções artísticas e narrativas construídas pelas crianças.

O espaço escolar será organizado em ambientes lúdicos e interativos, possibilitando a circulação e a participação de todos, tais como:

- **Cantinho da Leitura e do Reconto**, com mediações feitas pelas crianças e professores;
- **Espaço Corpo e Movimento**, com brincadeiras cantadas, danças e jogos cooperativos;
- **Galeria das Descobertas**, com registros, portfólios e documentação pedagógica do percurso;
- **Momento coletivo de música e celebração**, valorizando canções, poesias e expressões corporais, no qual será servido um lanche coletivo.

As crianças participarão ativamente da organização dos ambientes, das apresentações e das interações com as famílias, compartilhando suas produções e narrando suas experiências, fortalecendo a autonomia, a oralidade, a autoestima e o sentimento de pertencimento.

Dessa forma, a culminância assume o caráter de festa pedagógica, integrando cuidado, brincadeira, cultura, literatura e convivência, e reafirmando a escola como espaço de encontro, alegria e construção coletiva de aprendizagens.

(83) 99895-6948
crechejesusmenino@yahoo.com.br
Estrada PB 018, s/n°, Guia, Lucena-PB
CEP: 58315-000

COMUNICAÇÃO E AVALIAÇÃO

No Projeto Pedagógico **Laços e Lugares**, que tem como eixo estruturante o trabalho com vínculos, vivências e territórios com crianças de 2 a 5 anos, comunicação e avaliação constituem dimensões indissociáveis do fazer pedagógico. Ambas são compreendidas como processos contínuos, dialógicos e formativos, que sustentam a parceria entre escola e família e qualificam o acompanhamento do desenvolvimento infantil.

A comunicação é concebida como elemento essencial para fortalecer a relação de confiança, transparência e corresponsabilidade entre instituição e famílias. Mais do que transmitir informações, comunicar significa tornar visível o percurso vivido pelas crianças, compartilhar sentidos, valorizar conquistas e reconhecer desafios. Nesse contexto, a escola assume o compromisso de construir canais permanentes de diálogo, assegurando que as experiências relacionadas aos laços afetivos, às vivências cotidianas e à exploração dos territórios sejam socializadas e compreendidas em sua intencionalidade pedagógica.

O percurso prático-metodológico da comunicação organiza-se de forma processual e diversificada. O projeto será apresentado às famílias em reuniões pedagógicas iniciais, nas quais serão explicitados seus objetivos, fundamentos e propostas de ação. Ao longo do desenvolvimento, novos encontros serão promovidos para acompanhamento e reflexão coletiva sobre as experiências vivenciadas. Paralelamente, relatórios descritivos individuais evidenciarão o desenvolvimento integral das crianças, destacando avanços nas interações, na construção da identidade, na autonomia e na relação com os espaços e contextos que compõem seus territórios de pertencimento.

Os portfólios individuais, organizados progressivamente, reunirão produções, registros de falas, hipóteses, desenhos, explorações e marcas significativas do percurso, valorizando os processos de aprendizagem.

(83) 99895-6948
crechejesusmenino@yahoo.com.br
Estrada PB 018, s/n°, Guia, Lucena-PB
CEP: 58315-000

Registros fotográficos acompanhados de narrativas do cotidiano permitirão documentar experiências, interações e descobertas, conferindo visibilidade às múltiplas linguagens infantis. Murais informativos e exposições ampliarão a socialização das investigações realizadas pelas crianças, enquanto os momentos de culminância promoverão o encontro entre escola e comunidade, fortalecendo o sentimento de pertencimento e reconhecimento das trajetórias construídas.

A avaliação, por sua vez, será compreendida como prática contínua, diagnóstica e formativa, centrada na criança em sua integralidade. Não se trata de mensurar resultados ou classificar desempenhos, mas de acompanhar processos, reconhecer singularidades e orientar o planejamento pedagógico. Fundamentada na observação atenta e intencional, a avaliação considerará as interações, brincadeiras, explorações dos espaços e manifestações expressivas como indicadores do desenvolvimento infantil.

Serão observados aspectos como a ampliação dos vínculos sociais, o fortalecimento da autonomia nas ações cotidianas, o reconhecimento de sua história e território, a capacidade de expressão por meio de múltiplas linguagens e a curiosidade investigativa diante das propostas. Os registros sistemáticos realizados pela equipe docente subsidiarão momentos de reflexão coletiva, possibilitando replanejamentos e ajustes necessários ao percurso.

Entre as ações assertivas que sustentam o projeto destacam-se o planejamento intencional articulado às experiências reais das crianças, a escuta sensível de suas narrativas, a valorização da cultura familiar e comunitária e a organização de ambientes que favoreçam identidade e pertencimento. Ao mesmo tempo, reconhecem-se desafios na execução, como a necessidade de garantir participação efetiva das famílias, o tempo institucional para sistematização dos registros pedagógicos e a constante formação da equipe para qualificar práticas observativas e documentais.

(83) 99895-6948
crechejesusmenino@yahoo.com.br
Estrada PB 018, s/n°, Guia, Lucena-PB
CEP: 58315-000

Dessa forma, comunicação e avaliação consolidam-se como práticas integradas que tornam visível o processo educativo, fortalecem os vínculos entre escola e família e asseguram que cada criança seja reconhecida em sua singularidade, história e território.

(83) 99895-6948
crechejesusmenino@yahoo.com.br
Estrada PB 018, s/n°, Guia, Lucena-PB
CEP: 58315-000

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Base Nacional Comum Curricular. Brasília, DF: MEC, 2017.

Ministério da Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Brasília, DF: MEC/SEB, 2010.

Programa Leitura e Escrita na Educação Infantil (ProLEEI). Leitura e escrita na Educação Infantil: fundamentos e orientações pedagógicas. Brasília, DF: MEC, [s.d.].

Maria Carmen Silveira Barbosa. *Projetos pedagógicos na Educação Infantil*. Porto Alegre: Artmed, 2008.

Paulo Tatit; Sandra Peres. Eu. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2015.

Sônia Kramer. *A infância e sua singularidade*. São Paulo: Cortez, 2007.

(83) 99895-6948

crechejesusmenino@yahoo.com.br

Estrada PB 018, s/n°, Guia, Lucena-PB
CEP: 58315-000