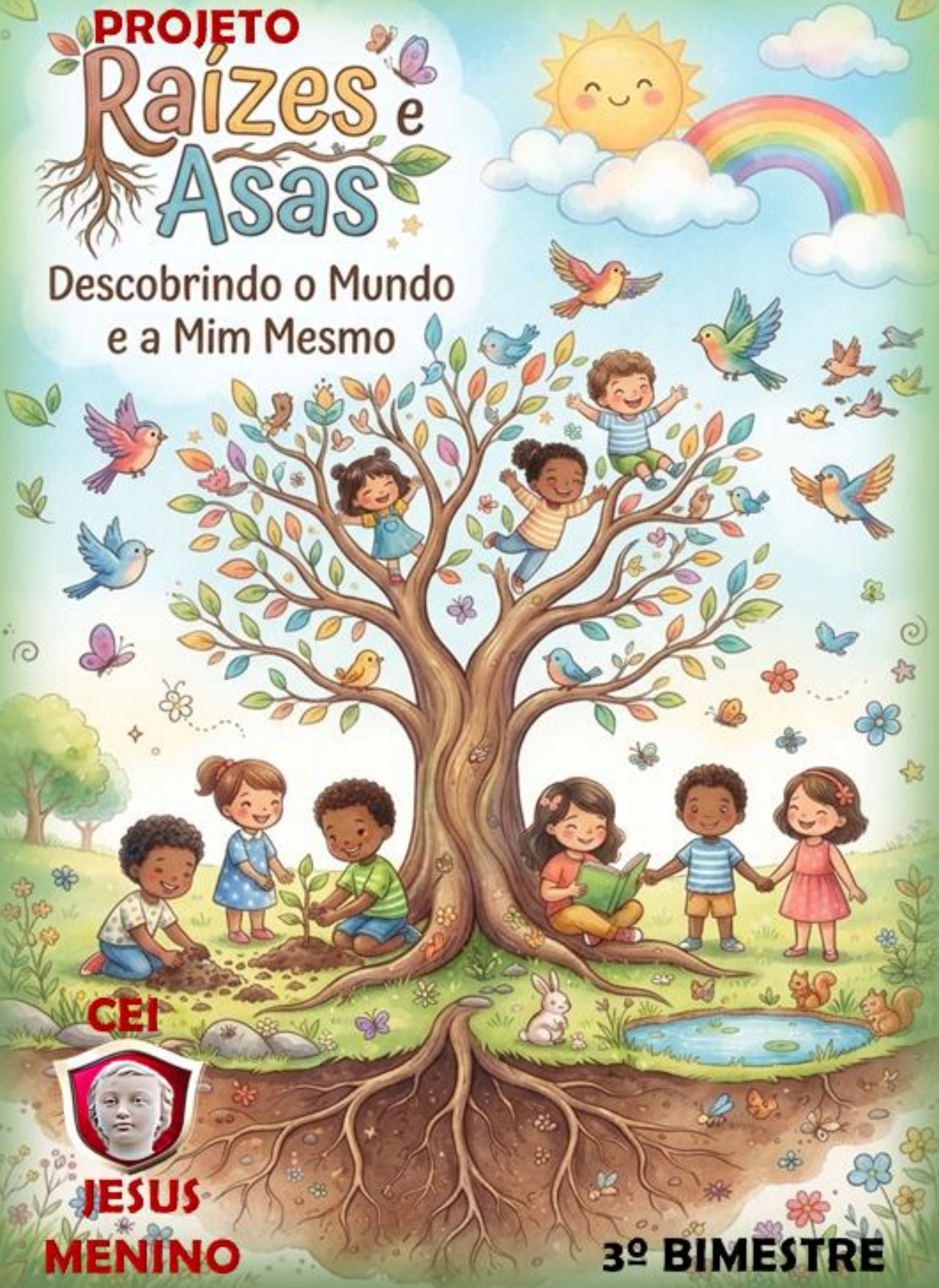
PROJETO Raízes e Asas

Descobrindo o Mundo e a Mim Mesmo



CEI

JESUS MENINO

3º BIMESTRE

PROJETO PEDAGÓGICO 3º BIMESTRE

Raízes e Asas: Descobrindo o Mundo e a Mim Mesmo.

Definição do Problema: O Desafio de Pertencer e Explorar

A contemporaneidade impõe às infâncias um cenário de crescente distanciamento dos elementos naturais e uma fragilização dos vínculos de pertencimento comunitário. No **CEI Jesus Menino**, observamos que a criança, enquanto sujeito histórico e de direitos, necessita de espaços que transcendam a sala de aula convencional para que possa, de fato, exercer sua curiosidade intrínseca. O problema central deste projeto reside na seguinte questão: **Como proporcionar experiências que permitam à criança criar "raízes" (sentimento de pertencimento, segurança afetiva e identidade) ao mesmo tempo em que desenvolve "asas" (autonomia, investigação e exploração dos fenômenos naturais e humanos)?**

Historicamente, o processo educativo muitas vezes priorizou a transmissão de informações em detrimento da vivência sensorial e investigativa. Segundo a **BNCC (2018)**, a criança aprende por meio de interações e brincadeiras. Quando limitamos o contato com a natureza e com a diversidade das relações humanas, cerceamos o desenvolvimento de competências essenciais, como a empatia, o pensamento crítico-científico e a consciência socioambiental.

Portanto, este projeto surge para enfrentar a fragmentação do conhecimento infantil, propondo o combate ao "deficit de natureza" e à falta de conexão com o território. O problema pedagógico foca em como articular os **Campos de Experiência** — especialmente *"O eu, o outro e o nós"* e *"Espaços,*

(83) 99895-6948
crechejesusmenino@yahoo.com.br
Estrada PB 018, s/n°, Guia, Lucena-PB
CEP: 58315-000

tempos, quantidades, relações e transformações" — para que o ato de explorar o meio ambiente e as relações humanas se torne o fio condutor de um aprendizado com significado, no qual o saber não é algo dado, mas algo descoberto, sentido e pertencido.

Justificativa

A implementação do projeto **"Raízes e Asas: Descobrindo o Mundo e a Mim Mesmo"** justifica-se pela urgência de continuar desenvolvendo o protagonismo infanti,l implementado nos projetos anteriores; colocando a criança como o elemento principal de sua própria jornada de descoberta. Compreendemos que o aprendizado na primeira infância não ocorre de forma linear ou puramente instrucional, mas através da vivência plena, do toque, do estranhamento e da admiração diante do mundo natural e social.

A Necessidade das "Raízes" (O Pertencimento) - O sentimento de pertencimento é a base da segurança emocional. Justifica-se o foco nas experiências humanas pela necessidade de fortalecer o vínculo da criança com sua identidade, sua família e sua comunidade escolar. Ao compreender-se como parte de um grupo, a criança desenvolve a empatia e a ética do cuidado. Segundo a BNCC, conviver e conhecer-se são direitos fundamentais que permitem à criança construir uma imagem positiva de si e de seus pares, estabelecendo as "raízes" necessárias para uma saúde mental e social robusta.

A Necessidade das "Asas" (A Exploração) - Por outro lado, as "asas" simbolizam o direito à investigação. O distanciamento da natureza — fenômeno acentuado pela urbanização e pelo uso precoce de telas — limita o desenvolvimento psicomotor e a curiosidade científica. Este projeto justifica-se, portanto, como uma intervenção pedagógica que propicia o contato direto com a terra, com os ciclos da vida e com os elementos naturais. Essas experiências promovem a alfabetização científica e a consciência ecológica desde o berço,

(83) 99895-6948
crechejesusmenino@yahoo.com.br
Estrada PB 018, s/n°, Guia, Lucena-PB
CEP: 58315-000

atendendo ao campo de experiência "Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações".

Portanto, ao articular experiências humanas e naturais, o projeto não apenas cumpre as diretrizes legais da Educação Infantil, mas humaniza o currículo. Ele se justifica ao transformar a escola em um laboratório vivo, onde o "Jesus Menino" (enquanto símbolo de infância e cuidado) inspira uma prática educativa que respeita o tempo da criança, valoriza o ócio criativo e celebra a descoberta como a ferramenta mais poderosa de aprendizagem.

Proporcionar raízes que deem segurança e asas que permitam o voo é, em última análise, garantir que a educação cumpra seu papel de formar seres humanos íntegros, autônomos e profundamente conectados com a vida.

Objetivo Geral

Promover o desenvolvimento integral das crianças por meio de vivências investigativas que articulem as dimensões humanas e naturais, assegurando o direito de explorar diferentes espaços, tempos e materiais para a construção de um profundo sentimento de pertencimento e o fortalecimento de sua identidade, autonomia e consciência socioambiental.

Objetivos Específicos

- ✓ Fortalecer os Vínculos de Afetividade e Pertencimento;
- ✓ Investigar a Natureza através da Exploração Sensorial e Científica;
- ✓ Cultivar a Ética do Cuidado com os Seres Vivos e com Outro;
- ✓ Expressar Descobertas por meio de Múltiplas Linguagens;
- ✓ Valorizar a Diversidade das Experiências Humanas.

(83) 99895-6948
crechejesusmenino@yahoo.com.br
Estrada PB 018, s/n°, Guia, Lucena-PB
CEP: 58315-000

Metodologia

A metodologia do projeto **"Raízes e Asas: Descobrindo o Mundo e a Mim Mesmo"** fundamenta-se nos princípios da Educação Infantil previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), compreendendo a criança como protagonista de sua aprendizagem e valorizando as interações, as brincadeiras, a investigação, a experimentação e a documentação pedagógica como eixos estruturantes do processo educativo.

O percurso metodológico será desenvolvido por meio de experiências investigativas, lúdicas e significativas, tendo como disparador literário a obra **"A Árvore em Mim"**, de Corinna Luyken. A leitura mediada da história constituirá o ponto de partida para despertar nas crianças sentimentos de pertencimento, identidade, cuidado e curiosidade, estabelecendo relações entre as metáforas presentes na obra e as vivências cotidianas no CEIJM.

As atividades serão organizadas em quatro fases interdependentes:

- Na **Fase I – Sensibilização e Escuta**, serão promovidas experiências multissensoriais que favoreçam o acolhimento, a construção dos vínculos afetivos e a valorização da identidade de cada criança. A exploração de elementos naturais, rodas de conversa, observações do ambiente, brincadeiras sensoriais, registros orais, entrevistas e atividades relacionadas à família e à história da escola possibilitarão o levantamento dos conhecimentos prévios e das hipóteses infantis.
- Na **Fase II – Percursos de Investigação**, as crianças serão convidadas a explorar os espaços internos e externos da instituição por meio de observações, experimentações, brincadeiras investigativas e pequenos desafios científicos. O contato direto com árvores, plantas, sementes, solo, água, pequenos animais e outros elementos da natureza favorecerá a construção de conhecimentos acerca dos ciclos da vida, da preservação

(83) 99895-6948
crechejesusmenino@yahoo.com.br
Estrada PB 018, s/n°, Guia, Lucena-PB
CEP: 58315-000

ambiental e das relações entre os seres vivos. Cada faixa etária realizará investigações adequadas ao seu nível de desenvolvimento, fortalecendo a autonomia, a curiosidade e o protagonismo infantil.

- Na **Fase III – Sistematização e Trocas**, as experiências vividas serão organizadas por meio de produções artísticas, registros gráficos, desenhos, narrativas, rodas de conversa, exposições, livros coletivos e outras formas de expressão. Nessa etapa, a documentação pedagógica assumirá papel central, permitindo que as crianças revisitem suas descobertas, comuniquem seus conhecimentos e reconheçam a evolução de suas aprendizagens.
- A **Fase IV – Culminância** consistirá na realização da Mostra Interativa **"Raízes e Asas"**, momento em que todas as turmas compartilharão com as famílias e a comunidade escolar as experiências construídas durante o projeto. Cada grupo apresentará produções relacionadas às suas investigações e participará do plantio coletivo de mudas, simbolizando o fortalecimento das raízes afetivas e o desenvolvimento das "asas" necessárias para continuar aprendendo e cuidando do mundo.

Ao longo de todo o projeto, os professores atuarão como mediadores das experiências, incentivando a observação, a escuta sensível, o diálogo, a resolução de problemas e a investigação, respeitando o ritmo, os interesses e as potencialidades de cada criança. A documentação pedagógica será realizada continuamente por meio de registros escritos, fotografias, vídeos, produções infantis, portfólios individuais e coletivos, diários de bordo e painéis expositivos, garantindo a visibilidade dos processos de aprendizagem.

(83) 99895-6948
crechejesusmenino@yahoo.com.br
Estrada PB 018, s/n°, Guia, Lucena-PB
CEP: 58315-000

Cronograma

Objetivo	Turma	Proposta	Ação	Data
Fase I- Sensibilização e Escuta. A “Árvore em Mim”	Todas	Preparar o solo: despertar a curiosidade e fincar raízes através da literatura, com uma leitura multissensorial da obra utilizando galhos, folhas, terra, etc.	Realizar a leitura Mediada de "A Árvore em Mim" para todas as turmas, conforme a proposta.	06 a 10 de julho
	Infantil 2	Passeio das Sensações: descobrir o corpo e a natureza por meio dos sentidos.	Explorar folhas, flores, gravetos, terra e sementes, percebendo diferentes texturas, cheiros e temperaturas.	13 a 24 de julho
	Infantil 2	Minha Família, Minha Raiz: desenvolver vínculos afetivos.	Construir um painel coletivo utilizando fotos enviadas pelas famílias, fazendo o registro oral das crianças.	13 a 24 de julho
	Infantil 3	Caça às Cores: estimular a curiosidade e a observação.	Procurar elementos naturais de diferentes cores para compor um mural coletivo.	13 a 24 de julho
	Infantil 3	Caixa das Descobertas: reconhecer elementos naturais.	Manipular sementes, cascas, pedras, folhas e frutos, classificando-os livremente.	13 a 24 de julho
	Infantil 4	Minha História é Aqui: construir identidade e pertencimento.	Realizar roda de conversa sobre o tema, seguida de desenho representativo.	13 a 24 de julho
	Infantil 4	Detetives da Natureza: desenvolver observação investigativa.	Realizar uma exploração sensorial do pátio e do jardim.	13 a 24 de julho
	Infantil 5	Memórias do CEIJM: conhecer a história da minha escola.	Criar uma estação audiovisual para entrevistar funcionários antigos.	13 a 24 de julho
	Infantil 5	Diário das Descobertas: desenvolver escuta e registro.	Elaborar um diário coletivo da turma, no qual cada criança dará sua contribuição com (colagens, relatos, desenhos, etc.) sobre o que achou mais interessante no processo de exploração.	13 a 24 de julho

crechejesusmenino@yahoo.com.br
Estrada PB 018, s/n°, Guia, Lucena-PB
CEP: 58315-000

Fase II – Percursos de Investigação.	Todas as turmas	Exploração do meio natural e fortalecimento da autonomia.	Visita ao viveiro Acqualuna	27 de julho
	Infantil 2	Exploração do meio natural e fortalecimento da autonomia.	Realizar brincadeiras com Terra e Água.	28 a 10 de agosto
	Infantil 2	Minha Semente: desenvolver coordenação motora, o cuidado com os seres vivos e a percepção da transformação da natureza.	Realizar no jardim, o plantio de sementes, nas quais as crianças realizarão a rega, o cuidado e as observações.	28 a 10 de agosto
	Infantil 3	Quem mora no Jardim? Observar a as transformações da natureza.	Explorar os espaços externos da escola para observar pequenos animais, plantas e suas transformações, registrando as descobertas por meio de desenhos e rodas de conversa.	28 a 10 de agosto
	Infantil 3	Pintura da Natureza: explorar pigmentos naturais.	Produzir tintas com elementos naturais, como terra, folhas, flores e açafrão, criando pinturas livres que expressem as descobertas e as cores da natureza.	28 a 10 de agosto
	Infantil 4	A Árvore também Vive: investigar ciclos da vida.	Observar diferentes árvores da escola, identificando suas partes e acompanhando mudanças em folhas, flores e frutos por meio de registros ilustrados.	28 a 10 de agosto
	Infantil 4	Guardiões da Natureza: desenvolver consciência ambiental.	Realizar ações de cuidado com os espaços verdes da escola, realizando a rega das plantas, a coleta de resíduos e a preservação do ambiente.	28 a 10 de agosto
	Infantil 5	Laboratório Natural: investigar cientificamente.	Criar, dentro da sala de referência, um espaço coletivo, para guardar elementos recolhidos da natureza, fazendo sua catalogação, com a mediação do professor.	28 a 10 de agosto
	Infantil 5	Guias de Exploração: exercitar a autonomia, o cuidado e a liderança.	Conduzir as crianças menores em uma visita pelos espaços da escola, compartilhando curiosidades e incentivando a exploração e o cuidado com a natureza.	28 a 10 de agosto
Fase III – Sistematização e Trocas	Todas as turmas	Museu da Natureza: organizar e compartilhar as descobertas.	Visita a ong: IMAAS	11 de agosto
	Infantil 2	Minha Árvore Colorida: expressar descobertas.	Criar uma representação artística de uma árvore utilizando pintura, colagem	

crechejesusmenino@yahoo.com.br
Estrada PB 018, s/n°, Guia, Lucena-PB
CEP: 58315-000

			e elementos naturais, expressando as vivências e descobertas realizadas durante o projeto.	12 a 31 de agosto
	Infantil 2	Contando o Que Descobri: compartilhar experiências.	Realizar uma roda de conversa para relatar descobertas, observações e sentimentos vivenciados nas atividades, com registro das falas pelo professor.	12 a 31 de agosto
	Infantil 3	Museu da Natureza: organizar e compartilhar as descobertas.	Organizar uma exposição com folhas, sementes, pedras, galhos e outros elementos coletados,	12 a 31 de agosto
	Infantil 3	Histórias das Sementes: desenvolver a oralidade.	Criar e contar histórias coletivas inspiradas nas sementes, plantas e árvores observadas, estimulando a imaginação, a oralidade e a interação entre as crianças.	12 a 31 de agosto
	Infantil 4	Autorretrato "A Árvore em Mim": produzir registros pessoais.	Produzir um autorretrato de cada criança, utilizando desenho, pintura e colagem com elementos naturais, representando as características, sentimentos e vínculos com a natureza.	12 a 31 de agosto
	Infantil 4	Roda dos Pesquisadores: socializar conhecimentos.	Compartilhar com os colegas as descobertas realizadas durante as investigações, apresentando objetos, registros e observações feitas ao longo do projeto.	12 a 31 de agosto
	Infantil 5	Livro Coletivo "Raízes e Asas: sistematizar aprendizagens.	Produzir, coletivamente, um livro com desenhos, escritas espontâneas, fotografias e relatos sobre as experiências vivenciadas durante o projeto.	12 a 31 de agosto
	Infantil 5	Curadores da Exposição: desenvolver protagonismo.	Selecionar, organizar e identificar as produções da turma para compor a Mostra Cultural, apresentando os trabalhos e explicando suas descobertas às famílias e visitantes.	12 a 31 de agosto
Fase IV – Culminância	Todas as turmas	Mostra Interativa 'Raízes e Asas': compartilhar as aprendizagens com as famílias e a comunidade.	Realizar uma mostra interativa cultural com o Inf. 2 apresentando o painel das famílias e jardim sensorial; Inf. 3 organizando e apresentando o Museu da Natureza; Inf. 4 expondo os autorretratos; Inf. 5 atuando como guia da exposição. Encerramento com plantio coletivo de mudas.	01 a 11 de setembro

(83) 99895-6948
crechejesusmenino@yahoo.com.br
Estrada PB 018, s/n°, Guia, Lucena-PB
CEP: 58315-000

Comunicação e Avaliação

A comunicação e a avaliação constituirão processos contínuos, integrados e indissociáveis ao desenvolvimento do projeto, assegurando a participação das crianças, das famílias e da comunidade escolar na construção das aprendizagens. Durante todo o percurso, as experiências vivenciadas serão divulgadas por meio da documentação pedagógica, utilizando registros fotográficos, produções artísticas, portfólios individuais e coletivos, murais, painéis expositivos, diários de bordo dos professores e canais oficiais de comunicação da instituição, fortalecendo a parceria entre escola e família e dando visibilidade aos processos de aprendizagem.

A avaliação ocorrerá de forma diagnóstica, processual, formativa e contínua, considerando o desenvolvimento integral da criança e respeitando seu ritmo, suas potencialidades e singularidades, conforme orientam a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Serão observados aspectos relacionados à participação, curiosidade, autonomia, interação, oralidade, criatividade, investigação, expressão por diferentes linguagens, cuidado consigo, com o outro e com a natureza, bem como a construção do sentimento de pertencimento e da consciência socioambiental. Os registros produzidos ao longo do projeto subsidiarão a reflexão dos professores sobre a prática pedagógica e evidenciarão os avanços das crianças, culminando na Mostra Cultural "Raízes e Asas", momento em que serão socializadas as aprendizagens construídas durante todo o percurso investigativo.

(83) 99895-6948
crechejesusmenino@yahoo.com.br
Estrada PB 018, s/n°, Guia, Lucena-PB
CEP: 58315-000

Referências Bibliográficas

BRASIL. Ministério da Educação. *Base Nacional Comum Curricular – BNCC.* Brasília: MEC, 2018.

BRASIL. Ministério da Educação. *Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.* Brasília: MEC, 2010.

LUYKEN, Corinna. *A Árvore em Mim.* São Paulo: Brinque-Book, 2021.

Loris Malaguzzi. *As Cem Linguagens da Criança.* Reggio Emilia.

Paulo Freire. *Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa.* São Paulo: Paz e Terra, 1996.

Lev Vygotsky. *A Formação Social da Mente.* São Paulo: Martins Fontes.

Jean Piaget. *A Formação do Símbolo na Criança.* Rio de Janeiro: LTC.

(83) 99895-6948

crechejesusmenino@yahoo.com.br

Estrada PB 018, s/n°, Guia, Lucena-PB
CEP: 58315-000